

Önsöz

Adım adım öğrenme sistemi Hollanda Satranç Federasyonu tarafından resmi olarak onaylanmış bir yöntemdir. Hollanda ve Belçika'da satranç kulüpleri ve okullarının birçoğu tarafından başarılı bir şekilde uygulanmaktadır.

Tüm kurs satranç öğretmenleri ve eğitimcileri için hazırlanmış altı el kitabı ve satranç öğrenenlerin kendi kendilerine çalışmalarını için hazırlanmış altı çalışma kitabından oluşmaktadır (ilk adım anne-babalar için de uygundur).

Kurs; satranç oyununu yeni yetişmekte olan 6 yaş ve üstü oyuncular için akla yatkın yöntemlerle öğretmekte, oyunun bir çok psikolojik yönünü ortaya koymakta ve daha az yoğun kurslarda karşılaşılan tuzaklardan kaçınmaktadır. Böylece ortalama veya daha üst bir zekâ seviyesine sahip herhangi bir kimsenin - kendi adımlarıyla – güçlü bir kulüp oyuncusu olabilmesi için gerekli tüm kuralları ve altyapıyı özümsemesini sağlamaktadır. Ayrıca; oyuncuların gerçek güçlerinin altında oynamalarına sebep olan engelleri de ortadan kaldırmaya çalışmaktadır.

İlk adımda satranç oyununun tüm kuralları anlatılmaktadır. Ek olarak; satranç oynamak için gerekli temel becerilerin geliştirilmesine çok dikkat edilmektedir. Başlangıç oyuncuları için hazırlanmış diğer kitaplarla kıyaslandığında; adım-adım yöntemi öğretim araçlarını eşsiz bir sıra dahilinde vermektedir. Nasıl mat edileceği konusu mümkün olduğunca ertelenmiştir. Bu durum sıra dışı ve hatta inanılmaz görünmektedir, ancak uygulamalar göstermiştir ki bu yaklaşım mükemmel bir şekilde başarıya ulaştırmaktadır. Çocuklar oyun ve uygulama arasında yeterince zaman bulabilirlerse kesinlikle çok iyi satranç oynamayı öğrenebilirler.

Şu aşamada kitapların tüm çevirisi henüz tamamlanmamıştır. Bu konuda ayrıntılı bilgiyi Türkiye Satranç Federasyonunun İnternet sayfasında bulabilirsiniz: <http://www.tsf.org.tr/5adim/>. Daha fazla bilgi için lütfen irtibata geçiniz: 5adim@tsf.org.tr

Satranç derslerinizde başarılar dileğiyle.
Rotterdam, Mayıs 2004
Cor van Wijgerden

Adım 1

İlk adım satranç oyununun kuralları (kanunları) ile ilgilidir. Ayrıca; satranç oynayabilmek için gerekli temel beceriler için yoğun çaba harcanmıştır.

Temel öğrenme araçları basit olarak görünmekte olup, aslında bazı eğitimler ilk adımı üç aylık bir sürede tamamlayabilmektedir. Fakat bu en iyi yaklaşım değildir. Rakibini mat etmek gibi temel satranç teknikleri çok daha uzun bir öğrenme süreci gerektirmektedir. Temel becerilerde gerçekten ustalaşmak için bir yıllık bir planlama gereklidir (bu durumun daima istisnaları olacaktır). Bırakın öğrenciler oynasın. Daha sonraki aşamalarda 'kaybedilen' zamanı kolayca kazanacaksınız.

Bir Çocuğun Satranç Gelişimi

Satranç oyununun çocukların ilgisini çeken bir çok yönü vardır. Satranç taşlarının şekilleri ve hareketleri onları şaşırtır. Satranç oyunu, içinde patron olup da kendi eylemlerinizin sonuçlarıyla yüzleşeceğiniz bir oyundur. 'Bingo' veya 'Monopoly' benzeri oyunlarda olduğu gibi iyi veya kötü şans diye bir şey yoktur. Kısacası çocuklar bu oyunu güzel – hatta zevkli – bir oyun olarak düşünürler.

Taş Alma

Taşların nasıl gideceğini ve rakibinizin taşlarını nasıl alacağınızı öğrendikten sonra oynamak zevk haline dönüşür. Çocuklar için, oyunun ilk amacı rakibinin taşlarını almak olur. Alınan taşlar tahtanın kenarı boyunca savaş sırasında dizilir, olasılıkla da kendi taraflarında. Ganimetler düzenli olarak sayılır. Arada hiçbir taş alınmasa dahi çocuklar alınan taşları sayarlar.

Taş alma çocuklar açısından oyunun amacı haline gelir. Kaybedilen taşın onlar için önemi yoktur. Mat kavramını bilseler ve hatta kısmen mat yapabilecek olsalar bile taş almak onları öylesine büyüler ki ilk aşamada taş almanın peşine düşerler. Bir taş seçecekler (her çocuğun kendi bir tercihi vardır) ve onu avlamaya başlayacaklardır. Eğer taş bir şekilde almırsa, sıra bir sonraki taşa gelecektir. Oyunculardan birisi mat olduğunda, genellikle bir rastlantı sonucu olmuştur ve her iki oyuncu da bu durumda şaşkınlığa düşer. Onlar devam etmeyi tercih ederler! "Mat oldun!" ifadesine genellikle